

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Теплотехника

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль)

23.03.02.31 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины
и оборудование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.техн.наук, Доцент, Видин Ю.В.;

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование универсальных знаний теоретического фундамента теплотехники, закономерностей взаимного превращения тепловой и механической энергии и свойства тел, участвующих в этих превращениях для эффективного проектирования и эксплуатации тепловых двигателей и теплового оборудования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучить теорию и методы получения, преобразования, передачи и использования теплоты, а так же принципы действия конструктивной особенности теплопередающих устройств, для формирования компетенций согласно ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен разрабатывать и проводить комплекс работ и мероприятий по техническому перевооружению строительного производства	
ПК-4.1: Владеет методами организации мероприятий по техническому перевооружению строительного производства	Знание процесса производства технической продукции в соответствии с технологией производства Уметь разрабатывать план мероприятий по техническому перевооружению Владеть стратегией актуализации технического перевооружения производств
ПК-4.2: Способен разрабатывать проекты технического перевооружения строительного производства и планы организационно-технических мероприятий по их реализации	Знание процесса производства технической продукции в соответствии с технологией производства Умение управлять жизненным циклом работ Владение опытом производства технической продукции, проведения ее испытаний, проверки и доводки, внесения системных улучшений в продукцию

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
лабораторные работы	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Основные термины. Параметры состояния									
	1. Предмет термодинамики, связь с другими предметами. Применение теплоты в отрасли.	1	2						
	2. Определение изобарной теплоемкости.					4	2		
	3. Определение изобарной теплоемкости.			4					
	4. Основные понятия термодинамики.							6	2
2. 1 закон термодинамики									
	1. Теплота. Работа. Внутренняя энергия. 1 закон термодинамики.	1							
	2. 1 закон термодинамики.							8	2
3. Теплоемкость. Определения, классификация, способы расчета, теплоемкость смеси									
	1. Теплоемкость. Смеси газов.	2							
	2. Изохорная, изобарная теплоемкость.					2			
	3. Уравнение Майера.							6	2
	4. Теплоемкость смеси.			4					

4. Процессы изобарный, изохорный, изотермический, адиабатный								
1. Процессы в идеальных газах.	2	2						
2. Решение индивидуальных задач.							4	
5. 2 закон термодинамики. Прямые и обратные циклы. Цикл Карно								
1. Циклы идеальные, реальные.	2	1						
2. Диаграммы состояния							2	
6. Свойства реальных газов и паров. Водяной пар состояние насыщения. Условия равновесия фаз, фазовые диаграммы,								
1. Влажный воздух, влажный пар.	2	2						
2. Процессы во влажном воздухе при сушке.					4	2		
3. Водяной пар. Состояние насыщения. Условия равновесия фаз.			6	2				
4. Н-х диаграмма влажного воздуха.							2	
7. Циклы двигателей внутреннего сгорания. Компрессоры. Дросселирование								
1. Термодинамические основы работы компрессоров.	2	1						
2. Дросселирование воздуха.					2	2		
3. Компрессоры.			4	2				
4. Индикаторные диаграммы. Коэффициент сжатия.							4	
8. Теория теплообмена, теплопроводность								
1. Передача тепла теплопроводностью.	2	2						
2. Решение индивидуальных задач.							6	
9. Теплообмен излучением								
1. Лучистый теплообмен.	2							
2. Определение коэффициента излучения вольфрамовой нити.					2	2		
3. Использование экранов. Абсолютно черные, белые тела.							6	
10. Конвективный теплообмен. Теплообменные аппараты								

1. Конвективный теплообмен	2	2						
2. Определение теплопередачи в гладких и ребристых трубах.					4	2		
3. Изоляционные материалы.							10	
Всего	18	12	18	4	18	10	54	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нащокин В. В. Техническая термодинамика и теплопередача: учеб. пособие для студентов неэнерг. спец. ВУЗов(Москва: Аз-book).
2. Баскаков А. П., Павлюк Е. Ю., Мунц В. А. Техническая термодинамика: учеб. пособие(Екатеринбург: УГТУ-УПИ).
3. Краснощеков Е. А., Сукомел А. С. Задачник по теплопередаче: учеб. пособие для теплоэнергет. спец. вузов(Москва: Энергия).
4. Сапожников С. З., Китанин Э. Л. Техническая термодинамика и теплопередача: Учебник для вузов(Санкт-Петербург: Изд-во СПбГПУ).
5. Видин Ю. В., Казаков Р. В., Колосов В. В. Теоретические основы теплотехники. Тепломассообмен: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 140100 "Теплоэнергетика и теплотехника"(Красноярск: СФУ).
6. Пикалов Ю. А., Секацкий В. С., Пикалов Я. Ю. Автоматизация измерений, контроля и испытаний: контрольно-измерительные материалы [для магистрантов напр. подг. 27.04.01 (221700.68.01) "Стандартизация и метрология в инновационной сфере"] (Красноярск: СФУ).
7. Клепиков В.В., Султан-заде Н.М. Автоматизация производственных процессов: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для проведения аудиторных занятий не требуется. Для самостоятельной работы - доступ к ресурсам СФУ.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Открытый доступ к университетской базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (<http://lib.sfu-kras.ru/>); ресурсам Виртуальных читальных залов (<http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php>); к УМО и учебно-методическим материалам институтов <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-974399354.exe?Z21ID=201163BC301A769900106358B092744B&P21DBN=UMKD&Z21MFN=621.3%2F%D0%A2%20343-974399354>, <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-269691.zip?Z21ID=801063AC701376890010633C3093744B&P21DBN=UMKD&Z21MFN=UMKD669%2F%D0%9C%2054-269691>.
2. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

3. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям
4. электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы при использовании ЭОР.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
10. рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
11. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, соответствующие требованиям ФГОС ВО. Для проведения занятий лекционного типа имеются аудитории, оснащенные демонстрационным оборудованием и лабораторный комплекс, соответствующий рабочей программе дисциплины.